



Побратимы

ПЕРМЬ – МИНСК: новые горизонты сотрудничества

2 апреля, в День единения народов России и Беларуси, состоялось заседание круглого стола «Сотрудничество городов в сфере туризма. Опыт, проблемы и решения».

Пермь принимала более 20 членов Ассоциации городов Поволжья. Среди них были участники из Ижевска, Уфы, Ульяновска, Казани и других городов. В Пермской Арт-резиденции обсудили развитие туризма, обменялись опытом и нашли общие решения.

Коллеги из Минска приняли участие в мероприятии в онлайн-формате. Вместе с нами

они обсудили совместные туристические проекты.

Глава Перми **Эдуард Соснин** рассказал о местных туристических маршрутах, промышленном туризме, поделился практиками, которые уже работают: среди них – мобильное приложение «Пермь. Здесь», гостевой маршрут и интерактивные стелы. Перми есть чем гордиться – город становится всё более привлекательным для гостей, появляются новые точки притяжения, экскурсии, события.

Директор государственного учреждения «Информационно-туристский центр «Минск»

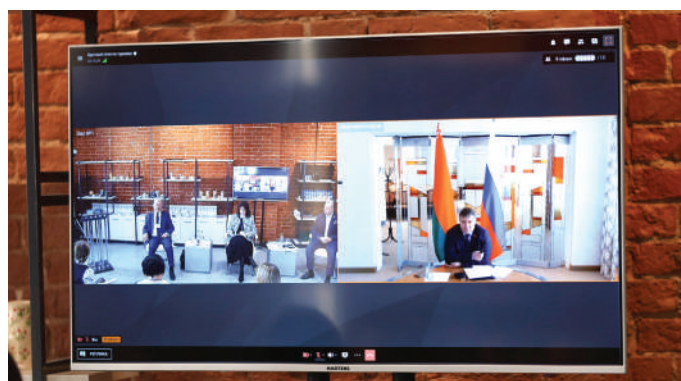
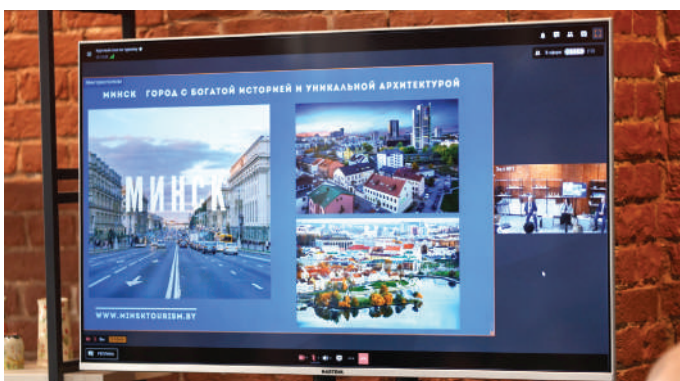
Алексей Русакевич поделился планами работы на 2026 год, рассказал о развитии индустрии гостеприимства в Минске. Так, в прошлом году в столице Беларуси было размещено более 1 млн туристов из 171 страны мира. Туристические услуги оказывают 596 организаций, 395 аттестованных экскурсоводов и 94 гида-переводчика. В Минске сформирована крупнейшая в республике инфраструктура общественного питания. Развивается деловой и промышленный туризм: в деталях ознакомиться и воочию увидеть, как создаются бренды «Сделано в Беларуси», приглашают 24 предприятия Минска. Хорошо развитое транспортное сообщение стран-соседей с Республикой Беларусь позитивно сказывается на развитии туристической отрасли. Белорусские туроператоры уже начали выкладывать на своих сайтах предложения по посещению Перми и Пермского края.

Туризм сегодня требует кооперации: межмуниципальные и международные маршруты,



общая статистика, продвижение – всё это проще делать вместе. Наши страны связывает не только общая история и дружба народов, но и тесные контакты между городами. Пермь и Минск являются надёжными городами-партнёрами. Налажен активный обмен передовыми практиками и наработками в таких областях, как промышленность, благоустройство, культура и во многих других.

А этим же вечером пермская телебашня и здание администрации были подсвечены в цветах российского и белорусского флагов.



Пермская гимназия №2 и школы Циндао: ДРУЖБА, ПРОВЕРЕННАЯ ГОДАМИ

В Перми есть место, где Россия и Китай встречаются не на официальных переговорах, а в школьных коридорах, на сцене актового зала и за столами с традиционными угощениями. Это гимназия №2 – уникальное образовательное учреждение, где китайский язык стал не просто предметом, а частью большой дружбы с Поднебесной.

Восточное направление развивается здесь более десяти лет, а со школами города-побратима Циндао выстроено постоянное сотрудничество. И этот год для братских связей особенный: ровно 20 лет назад, в 2006-м, Циндао стал официальным городом-побратимом Перми.

Традиция, объединяющая культуры

В феврале в стенах пермской гимназии №2 прошла традиционная этнокультурная акция «Восток встречает Новый год». Это событие стало настоящим праздником дружбы, культурного обмена и творческого вдохновения для учеников, педагогов и гостей школы.

В центре внимания оказался символ наступившего года по лунному календарю – **Огненная лошадь**. Участники праздника познакомились с легендами, связанными с этим животным, узнали интересные факты о его значении в китайской культуре и о традициях встречи Нового года по лунному календарю. Особое внимание уделили символике огня и энергии, которые олицетворяют силу, стремительность и вдохновение.

Для учеников день начался с показательных выступлений по ушу. Ребята продемонстрировали владение веером: открытым – для красоты, а закрытым – для удара. Хор исполнил новогоднюю детскую песню на китайском языке, а театральная студия представила постановку, посвящённую символу наступившего года.



Важный момент праздника – **вручение международных сертификатов HSK**. Ребята получили их по итогам ноябрьской экзаменационной сессии. Для многих это не просто документ, а реальное подспорье на карьерном пути: например, сертификат четвёртого уровня позволяет поступать в китайские вузы без дополнительной языковой подготовки.

Помимо концерта, для гостей провели экскурсию по гимназии. Им показали китайскую Пионовую беседку – место, где, как говорят в школе, «сосредоточена концентрация энергии ци» – источник силы самой природы. А ещё – интерактивную карту, на которой отмечены все китайские партнёры гимназии: провинции Шаньдун, Цзянси, Хэйлунцзян и, конечно, школы и вузы города-побратима Циндао.

О том, что связи с ними не прерываются ни на один день, рассказала директор гимназии **Людмила Андреевна Суханова**:

«Традиционно у нас проходят онлайн-уро-

ки с китайскими школами. Партнёров много: и школа начальной ступени Тайханьшаньлу, и Средняя школа №2, и билингвальная школа, где преподают русский, и Китайский нефтяной университет. Мы очень дружны. И я всегда говорю нашим коллегам: не бойтесь расширять границы, предлагайте новые форматы. Когда есть взаимный интерес, даже самая сложная идея превращается в настоящий праздник. А Новый год – это всегда повод сказать друг другу самые тёплые слова, пожелать удачи и новых начинаний. Так пусть год Огненной Лошади принесёт нам всем смелость двигаться вперёд!»

Празднование китайского Нового года в гимназии не ограничилось одним днём: несколько раз в месяц проходят совместные конкурсы и мастер-классы, на которых пермские гимназисты рассказывают о традициях и обычаях России. А в Международный день китайского языка, который отмечается 20 апреля, проводятся тематические мероприятия с партнёрами из Циндао.



ПЕРМЬ-ЦИНДАО: новые проекты и яркие впечатления

Пермская школа №22 уже два года сотрудничает со школой №66 из китайского города-побратима Циндао. За последнее время стороны успели реализовать три совместных проекта, которые были посвящены национальным традициям.

Друзья по переписке

Ученики пермской школы подготовили на русском языке тексты для поздравительных открыток и, в век электронной почты, решили их не напечатать на компьютере, а написать от руки. Поскольку в школе №66 изучают русский язык, для китайских школьников такие послания стали полезной языковой практикой. Открытки отправили обычной почтой до наступления Нового года, а ответную посылку получили уже после праздников. Китайские же ребята ответили на двух языках – русском и китайском.

Обмен видеопоздравлениями

Китайским партнерам пришла идея обменяться не только открытками, но и забавными видеороликами. Учитель русского языка из Циндао прислала видео, в котором юноша в костюме Деда Мороза желал пермякам счастья и здоровья. В ответ в школе №22 решили создать шуточный видеоролик, который доставил удовольствие как самим создателям, так и китайским школьникам. Ученики школы №22 передали тёплый привет из заснеженной Перми.

Еще один замечательный проект – календарь на 2026 год «Национальные праздники России и Китая». На странице каждого месяца на русском и китайском языках размещена краткая информация о празднике, отмечаемом в этом месяце в одной из наших стран. Вся информация в нём представлена на двух языках – русском и китайском. Китайская сторона прислала фотографии и рассказы о своих традиционных праздниках. Ученики 8 «Ф» класса школы №22 отобрали фотографии и информацию о российских событиях, а также выполнили перевод на китайский язык.

По словам директора школы №22 г. Перми **Аллы Валерьевны Червонных**, три проекта за последние несколько месяцев – достойное продолжение сотрудничества. В перспективе – встреча представителей школ для обсуждения дальнейших планов.

Ученики 10 «Б» класса **Софья Морозова** и **Роман Сатонин** включились в международные проекты с осени. Больше всего их впечатлил обмен открытками. «Когда сам готовишь рукописное послание, то представляешь, как человек его получит и прочтает, как ты подаришь ему приятные эмоции», – делится Софья. А полученные из Китая конверты стали настоящим событием: писем на китайском языке ребята никогда раньше не держали в руках. «Это очень необычно», – признаётся ученица. В ответных открытках пермские школьники не ограничились стандартными новогодними пожеланиями – они выразили благодарность за тёплый приём во время осенней поездки в Циндао.

Школа №22 только в начале увлекательного пути изучения китайской культуры. «Мы до 2024 года никогда не общались с Востоком», – признаётся Алла Валерьевна. – И для нас это ценно и ново». Китай с его тысячелетней историей для ребят и педагогов – это, в первую очередь, мудрая цивилизация, у которой есть чему поучиться. При этом школа не только впитывает знания, но и делится ими: знакомит восточных партнёров с русскими традициями.

Сами школьники призывают сверстников не бояться и быть открытыми для других культур. «Не закрывайтесь в себе, когда знакомитесь с новыми людьми, ведь неважно, из какой они страны», – советует Софья. Роман смотрит дальше: такие контакты, по его мнению, могут стать началом делового сотрудничества в будущем. А первые робкие знакомства и общение, уверены ребята, оборачиваются интереснейшим опытом и тёплыми воспоминаниями.



Пермская школа №55 расширяет горизонты

Пермь и Циндао: школьный мост дружбы через континенты

Недавно ученики пермской школы №55 вновь встретились со своими друзьями из Китая. Второй телемост связал пермских школьников и Первую среднюю школу уезда Цзяонань города Циндао. На встрече ребята делились рассказами о национальных традициях России и Китая, сравнивали праздники, обычаи и семейные ценности.

Школьники из Первой средней школы уезда Цзяонань рассказали об особенностях встречи Нового года по лунному календарю, о лодках-драконах и красных конвертах с деньгами. У старшеклассников пермской школы №55 было много вопросов к сверстникам о системе школьных оценок в Китае и поступлении в университет. Диалог получился живым, динамичным и искренним. И, что немаловажно, разговор шёл на русском языке – ребята из Поднебесной старательно учат его под руководством своего педагога.

Совсем скоро состоится новый телемост, темой которого станут уроки русского и китайского языков. Ребята смогут не только попрактиковаться в разговорной речи, но и ближе познакомиться с культурой друга через язык.

Сохраняя традиции, открывая будущее: сотрудничество школы №55 г. Перми и школы г. Копыля имени Тишки Гартного

В апреле делегация школы №55 во главе с директором отправилась в Беларусь. Глав-

ной целью визита стало укрепление дружбы с ГУО «Средняя школа №2 г. Копыля имени Тишки Гартного» (Минская область).

Сначала гостей встретила столица Беларуси. Ребята и педагоги увидели величественный проспект Независимости, Площадь Победы и Остров Мужества и Скорби – места, которые настраивают на серьёзный лад. А потом были Брестская крепость и Хатынь. Экскурсии, как признаются сами школьники, заставляют по-другому смотреть на историю.

– Мне очень понравилось, как экскурсовод всё понятно рассказывал. После этой поездки изменилось представление о тяготах, которые пережили люди того времени. Теперь буду по-другому относиться к памяти о войне, – говорит шестиклассница **Анастасия Долгих**.

Программа в Копыле получилась насыщенной и трогательной. Пермские школьники побывали на экскурсии в Копыльском краеведческом музее, возложили цветы на Аллее учителей и на Аллее Героев. Особое впечатление произвело участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню единения народов России и Беларуси.

Но главное, ради чего всё затевалось, – это живое общение и знакомство с традициями копыльской школы. Именно там, в стенах школы имени Тишки Гартного, зародилась настоящая дружба.

– Таким радушием, добром веяло от этой встречи! – делится **Елена Юрьевна Кычева**, директор школы №55. – Наши дети никог-



да не видели белорусских ребят, а они – наших. Но они обнимались, фотографировались везде! Мы посмотрели всё, что происходит в школе, и поняли: мы очень близки. Нашими проектами, событиями, памятью. Такое сотрудничество – это не просто обмен опытом, это возможность вместе расти и сохранять то, что нас объединяет. И мы очень верим, что ребята из Копыля обязательно придут к нам в Пермь.

Такие встречи помогают школьникам не только узнать больше о культуре и истории, но и почувствовать себя частью большой и дружной международной семьи. А сотрудничество образовательных учреждений Перми и Копыля – яркий пример того, как общая память и искренний интерес друг к другу превращают простое знакомство в крепкую дружбу на годы вперёд.



Искусство встречает весну



В Перми состоялся необычный творческий проект, объединивший две ведущие пермские школы искусств – ДШИ имени Д.Б. Кабалева и Центральную детскую школу искусств при Пермском государственном институте культуры. Вместе с ребятами из городов-партнёров Цзуньи и Хух-Хото пермские школьники открыли для себя мир, где искусство встречается с искусственным интеллектом.

Технологии на службе творчества

Юным пермским и китайским художникам было предложено с помощью ИИ создать открытки, приуроченные к Международному женскому дню 8 Марта, гармонично соединив в одном образе женщину и цветок. Организаторы проекта поставили перед собой поистине увлекательную задачу – научить детей использовать современные технологии не вместо творчества, а вместе с ним. Программа не рисовала за ребят, а помогала сформировать образ и композицию открытки.

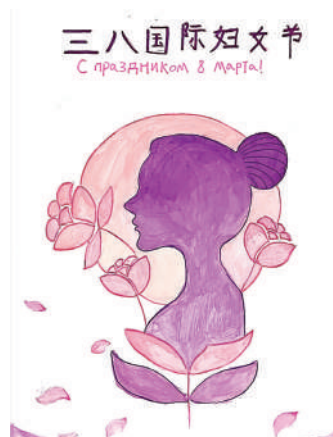
По словам директора ДШИ им. Д.Б. Кабалева Ольги Лозован, такие проекты не только развивают детское творчество, но и расширяют кругозор юных художников, а также способствуют укреплению контактов между городами. Мы давно интересуемся семейными историями композитора Дмитрия Борисовича Кабалева. Оказывается, по вечерам Дмитрий Борисович и его близкие собирались за столом и играли в мажонг. Сейчас и в нашей школе дети вместе с родителями осваивают эту древнюю китайскую игру. Наша школа несколько лет сотрудничает с учебными заведениями из наших городов-партнёров, мы стали лучше понимать Китай и надеемся на новые совместные проекты.



ную точку для будущей открытки. Этот цифровой набросок – не готовая работа, а лишь вдохновение. Дальше началось самое интересное: каждый юный художник доработал изображение, вкладывая в него собственную фантазию, эмоции и знания, полученные за время обучения. Ребятам удалось создать 44 уникальные весенние открытки, на которых искренность и хрупкость женщины органично соединилась с изяществом цветка.

Проект стёр границы не только между традиционными и цифровыми видами искусства, но и между городами. Совместная работа ребят из Перми, Цзуньи и Хух-Хото показала, что язык творчества универсален, а современные технологии делают его ещё доступнее.

Каждый участник стал своего рода режиссёром: он сформулировал запрос для нейросети, чтобы получить эскиз – отправ-



Пермь глазами гостей

Русские морозы, дружелюбные пермяки и борщ со сметаной

Когда иностранный гость впервые попадает в Пермь, его ждёт много открытий. Кто-то удивляется продолжительности зимних вечеров, а кого-то очаровывает прямота и искренность местных жителей. Но почти все в один голос признают: здешняя атмосфера и люди оставляют самые тёплые впечатления даже в самые сильные морозы. Аспиранты и магистранты **Пермского государственного института культуры** (ПГИК) из китайского **города-партнёра**

Цзуньи (провинция Гуйчжоу) приехали в Россию в октябре 2025 года и уже готовы поделиться эмоциями от пребывания – рассказать о «своей» Перми.

«Сказка за окном»

Китайские аспиранты и магистранты ПГИК признаются, что к долгой и снежной зиме привыкали постепенно. **Хан Линьцзян** честно говорит, что поначалу ему пришлось трудно, но потом он увидел в этом свою красоту: «*когда идёт снег, город превращается*

в сказку». Почти все называют снегопад удивительным, а **Цзэн Чжэнь** отмечает, что хруст снега под ногами действует на неё успокаивающе. «*Весь город покрыт белым покрывалом; везде тихо, чисто и мягко*», – делится она.

Впрочем, не все готовы безоговорочно полюбить пермскую зиму. Например, **Чжан Хунфэй** был искренне рад, когда впервые увидел сугробы: «*Это выглядело прекрасно*». Но саму погоду всё же оценивает сдержанно: слишком холодно.

Люди и дружба

Гораздо быстрее, чем к климату, иностранные гости привыкли к пермякам. Гостеприимство наших жителей отмечают абсолютно все гости из Поднебесной! Так, **Чжоу Ясинь** рассказала, что местные жители старались помочь, даже когда она не могла выразить свою просьбу по-русски.

Взаимопонимания, по словам китайских аспирантов и магистрантов, удалось достичь довольно легко. Кто-то общался на английском, кто-то преодолевал барьер с помощью улыбок и общих тем – учёбы, еды, музыки. Все китайские гости подружились с российскими студентами, сейчас они вместе гуляют по любимому месту в городе – набережной. **Чжан Хунфэй** нашёл друга в общегитии: их объединила любовь к игре на фортепиано.

Особенности учебного процесса

Российская система образования для китайских молодых людей оказалась полной неожиданностью. Почти все отметили, что главное отличие – в формате работы. Вместо привычного заучивания материала в пермском вузе ценятся обсуждения, презентации и умение самостоятельно искать информацию.

«*Здесь больше внимания уделяют развитию мышления, обсуждениям на занятиях и самостоятельной работе*», – рассказывает **Хан Линьцзян**. – *В Китае же обучение больше ориентировано на объяснения преподавателя и дисциплину*». **Чжоу Ясинь** подтверждает: семинары и групповая работа стали для неё самым необычным опытом.

Разница чувствуется и в поведении студентов. Наши ребята, по наблюдению гостей, более открыты, энергичны, любят высказывать своё мнение и даже спорить по учебным вопросам. **Цзэн Чжэнь** добавляет, что российские студенты лучше умеют наслаждаться жизнью. Китайские же – более дисциплинированные, усердные и сосредоточенные на результате.

Начальник управления международной деятельности ПГИК **Марина Юрьевна Кудачева**



Продолжение на стр. 7

ИЗ ПОДНЕБЕСНОЙ

Окончание. Начало на стр. 6

шева отмечает: «Я не устаю восхищаться иностранными студентами, которые приезжают к нам учиться. А как они ценят наше образование, профессионализм наших преподавателей и нашу культуру!»

Театр и культурная жизнь

Пермские театры произвели на студентов незабываемое впечатление. Почти все они уже успели побывать на оперных и балетных спектаклях. **Хан Линьцзян** посмотрел «Щелкунчика» и «Севильского цирюльника» и был поражён высоким уровнем мастерства российских артистов: «Мы многому у них научились!». **Чжан Хунфэй** и **Цзяо Ан** отметили роскошную архитектуру и атмосферу, которой, по их мнению, нет в театрах Китая.

«В пермском театре оперы и балета царит необычайная художественная атмосфера, и он очень красив, – вспоминает **Цзэн Чжэнь**. – Артисты были очень профессиональны». А **Чжоу Ясинь** добавила, что её удивило, как много в Перми людей, которые искренне любят театр и ценят искусство.

Русская кухня: борщ, блины и хлеб

Китайские гости оказались единомышленниками в своих гастрономических пристрастиях: абсолютный лидер – борщ. Второе место делят блины с икрой или со сметаной и чёрный хлеб, который в Китае не так распространён. «Борщ кисло-сладкий, насыщенный и согревающий, – описывает свои ощущения **Цзэн Чжэнь**. – Каждый раз, когда я его ем, чувствую себя так спокойно... как дома».

Пермь гостеприимная

На вопрос стали бы они рекомендовать Пермь своим соотечественникам, все ответили твёрдым «да». Аргументы разные, но все они создают единый портрет города. **Чжоу Ясинь** называет Пермь уникальным местом, где сочетаются мощная природа, насыщенная культурная жизнь и дружелюбная атмосфера. **Цзэн Чжэнь** ценит в Перми тишину, безопасность и комфортный темп жизни, идеальный для учёбы. **Хан Линьцзян** – невысокую стоимость жизни и возможность по-настоящему познакомиться с русской культурой. **Чжан Хунфэй** и **Цзяо**

Ан подчёркивают профессионализм преподавателей и хорошее отношение к иностранцам.

В глазах наших гостей Россия – «величественная» и «огромная», а город Пермь – «уютный» и «спокойный». «Пермь полностью разрушила мои предвзятые представления, – резюмирует **Цзэн Чжэнь**. – Я ожидала, что будет холодно и пустынно, а оказалось – невероятно живо». Для аспирантов и магистрантов, приехавших из Китая, город на Каме стал местом, где учёба и простое человеческое общение подарили им чувство сопричастности к другой культуре.



Пермь и Минск делятся КНИЖНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ

Профессиональный диалог, детские телемосты и кулинарные открытия

Международное сотрудничество Перми развивается не только в образовании и молодёжной сфере, но и в библиотечном деле. С апреля 2025 года действует соглашение между Объединением муниципальных библиотек Перми и Централизованной системой государственных публичных библиотек Минска. А в первом квартале 2026 года партнёры уже провели несколько значимых встреч, и главное – нашли живой отклик у самых юных читателей.

Профессиональный диалог: опыт, идеи и модернизация

В феврале 2026 года состоялась очередная онлайн-семинар, посвящённый обмену библиотечными проектами. Ключевые темы встречи – модернизация учреждений, работа с детьми и молодёжью, сохранение культурного и литературного наследия, создание краеведческих ресурсов. Руководители библиотечных систем двух городов уверены: такие встречи позволяют усилить работу по актуальным направлениям и обсудить новые формы межкультурного взаимодействия.

Минские коллеги поделились опытом создания электронного ресурса **«Духовный Минск»**, в котором собраны краеведческие материалы о старейших духовных учреж-

дениях города. Также они рассказали о создании мастерской имени Льва Толстого и презентовали проект **«SMART пространство: детский клуб развития и творчества»**.

В свою очередь, пермяки познакомили партнёров с опытом модернизации библиотек: визуальным оформлением пространств, формированием единого библиотечного фонда, техническими и цифровыми возможностями муниципальных библиотек. Особый интерес у минчан вызвал опыт организации профориентационных мероприятий для молодёжи.

Итогом семинара стал план совместных культурно-просветительских мероприятий на 2026 год. Первым событием из него стал телемост **«Давайте познакомимся: пермские писатели – белорусским детям»**.

Капризка, вредные советы и гастрономические символы

В марте 2026 года в пермской Центральной детской модельной библиотеке имени В.И. Воробьёва состоялась литературно-познавательная программа в формате телемоста, посвящённая пермским детским писателям. В мероприятии приняли участие юные читатели Перми и Детской библиотеки им. Н. Островского из Минска. Встреча прошла в рамках цикла совместных мероприятий **«Пермь-Минск: книжный диалог без переводчика»** и была приурочена к Всероссийской акции **«Неделя детской и юношеской книги»**.

Знакомство минчан с пермской Центральной детской библиотекой, а пермяков – с пространством детской библиотеки Минска началось с показа видеороликов.

Белорусские ребята были приятно удивлены культурными традициями и богатым литературным наследием Перми: ребята познакомились с творчеством знаковых детских писателей – Льва Кузьмина, Льва Давыдычева и Владимира Воробьёва, книги которых на протяжении многих десятилетий остаются любимыми у читателей.

Юным минчанам запомнился момент первой встречи с Капризкой – озорным героем знаменитой повести, которую написал пермский писатель Владимир Иванович Воробьёв. Читатели из Перми и их минские сверстники наперебой учили непоседливого персонажа хорошим манерам, обсуждая его знаменитые «вредные советы».

Особый интерес у участников встречи вызвал эпизод из книги, в котором Наташа под руководством Капризки варила знаменитый суп «Бурдэ». Ребята из Перми рассказали о гастрономических символах родного города: сочных посикунчиков, домашних пельменях и освежающей окрошке. Минчане, в свою очередь, поделились секретами приготовления «бабки», холодника и, конечно же, dranиков.

Встреча прошла в тёплой, дружественной и познавательной атмосфере. Впереди – телемост, на котором уже юные пермяки будут знакомиться с детскими писателями Беларуси.

Сотрудничество Перми и Минска в библиотечной сфере – это не только обмен опытом между специалистами, но и живой диалог, объединяющий детей из двух стран через книгу, традиции и общие интересы. И первый телемост 2026 года показал: у этого диалога большое будущее!

