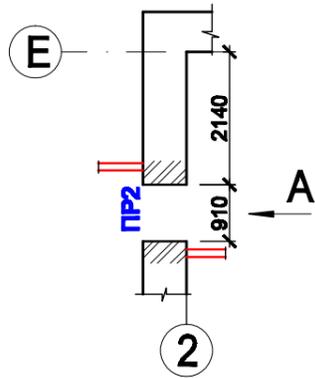
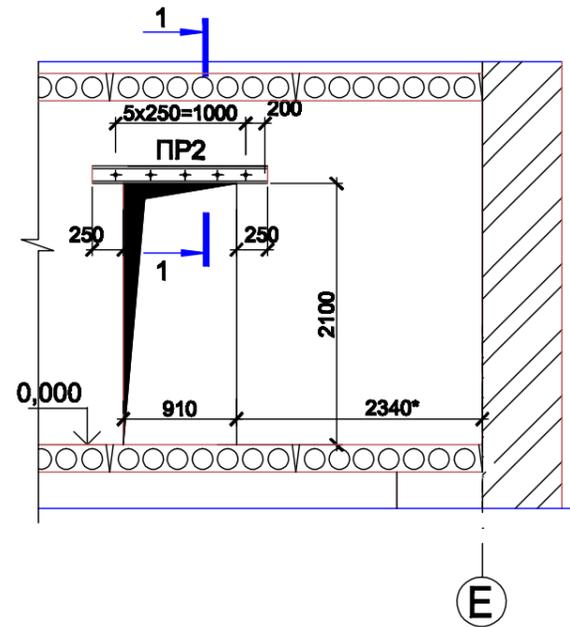


Фрагмент плана 1-го этажа.



Вид А



СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

МАРКА ПОЗ.	ОБОЗНАЧЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ. ШТ.	МАССА ЕД.КГ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	ГОСТ 8240-97	[14 L=1410	2	17,34	
2	ГОСТ 7798-70	БОЛТ Ф16 L=650	5		
3	ГОСТ 5915-70	ГАЙКА М16	10		
	ГОСТ24454-80*Е	Стойка ф150 L=3600*	3		
	ГОСТ24454-80*Е	Подкладка 25x200 L=500	3		
	ГОСТ24454-80*Е	Клинья	6		0,05м3

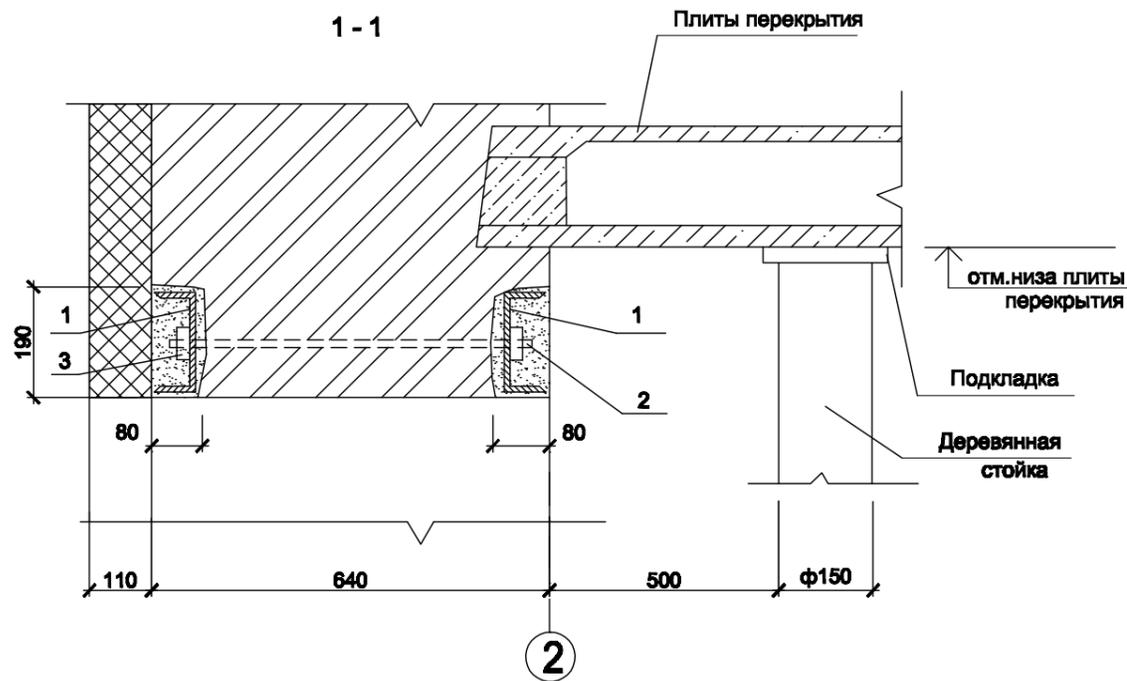
Порядок производства работ при устройстве отверстия

- Перед устройством отверстия установить под плиты перекрытия временные деревянные стойки ф150мм на встречных деревянных клиньях 2шт.

Указания по монтажу проема

- Общие указания см. лист 1.3.
- Выполнить с одной стороны горизонтальную штрабу при помощи алмазных дисков. Вывернуть поверхность цементным раствором, установить швеллер с просверленными отверстиями под болты и закрепить металлическими клиновидными пластинами.
- Выполнить с другой стороны горизонтальную штрабу; по отверстиям в швеллере просверлить отверстия в стене и во втором швеллере и установить его на цементный раствор М100.
- Стянуть болтами швеллеры до выпрессовывания раствора в щели, затереть раствор, заполнив все швы между кладкой и швеллером.
- После схватывания раствора по проектным размерам, с применением алмазных дисков вырезать отверстие.
- Установить обрамление из уголков по краям стен проемов. Приварить к уголкам полосовую сталь с шагом 500 мм.
- Приварить к металлическим конструкциям сетку "Рабица" и оштукатурить раствором М100.
- Сварку производить электродами Э42 по ГОСТ 9467-75*. Высоту катета шва принять по наименьшей толщине свариваемых деталей.

* размер уточняется по месту



09-2008-АС					
Капитальный ремонт МОУ "СОШ № 60", расположенной по адресу: г. Пермь ул. Лодыгина, 14, Свердловский р-н					
ИЗМ.	КОЛ.УЧ.	ЛИСТ	№ ДОК.	ПОДПИСЬ	ДАТА
ГИП	Теплинская				
Инженер	Потапова				
Разработал	Теплинский				
Здание школы				СТADIЯ	ЛИСТ
Устройство проема в существующей стене по оси 2 ПР2				РП	27
				ООО "Спецтранс-Строй"	

КОПИРОВАЛ

СОГЛАСОВАНО

Е.зам. инв.Н

Получил и расш

Инв.Н подд.